国語「ていねいなことば」

なまえ（　　）

★どのように　言(い)えば　よいでしょう。（　　）の　中に　ていねいな　ことばを　書(か)きましょう。

①先生(せんせい)、トイレに　行(い)きたい。

先生(せんせい)、　トイレに　（　　）。

②先生(せんせい)、トイレの　場所(ばしょ)が　わからない。

先生(せんせい)、トイレは　（　どこ　　）。

③先生(せんせい)、掃除(そうじ)が　終(お)わった。

先生(せんせい)、　掃除(そうじ)が　（　　）。

④先生(せんせい)、エプロンを　わすれた。

先生(せんせい)、　エプロンを（　　）。

⑤先生(せんせい)、えんぴつを　かして。

先生(せんせい)、　えんぴつを（　　）。

国語「ていねいなことば」

なまえ（　　）

★どのように　言(い)えば　よいでしょう。（　　）の　中(なか)に　ていねいな　ことばを　書(か)きましょう。

①先生(せんせい)、給食(きゅうしょく)の　準備(じゅんび)に　行ってくる。

先生(せんせい)、　給食(きゅうしょく)の　準備(じゅんび)に（　　）。

②先生(せんせい)、給食(きゅうしょく)の　準備(じゅんび)が　できた。

先生(せんせい)、　給食(きゅうしょく)の　準備(じゅんび)が（　　）。

③先生(せんせい)、給食(きゅうしょく)の　おかわりを　したい。

先生(せんせい)、　おかわりを（　　）。

④先生(せんせい)、おかずを　へらしたい。

先生(せんせい)、　おかずを（　　）。

⑤先生(せんせい)、給食(きゅうしょく)の　ワゴンの　かたづけに　行(い)ってくる。

先生(せんせい)、　ワゴンの　かたづけに（　　）。